

План работы по профилактике, выявлению и противодействию буллингу

(кибербуллингу) и отвержению школьников.



Директор МБОУ СОИ №25
Кривошеев Е.И.

(Подпись)

Мероприятия		Сроки
-------------	--	-------

Подготовительная работа		
1	Организация анкетирования классных руководителей 1 – 11 классов с целью выявления классов с наличием проблем в межличностном взаимодействии школьников	Декабрь

Просветительская работа		
2	Оформление школьного стенда по проблеме буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	Декабрь
3	Размещение информации на официальном сайте ОО, в группе школы в социальных сетях по проблеме буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	Декабрь
4	Проведение семинара-практикума для педагогов 1-11 классов «Как предупредить буллинг в детском коллективе».	Декабрь
5	Проведение родительских собраний в 1-11 классах по теме «Травля в классе. Как заметить и чем помочь ребенку».	Декабрь
6	Проведение бесед по темам «Что нужно знать о буллинге?» и «Что нужно знать о кибербуллинге?» в классах, в которых впервые выявлены признаки буллинга и кибербуллинга	Декабрь
7	Предоставление информации участникам образовательных отношений о сайтах по проблеме буллинга и кибербуллинга	В течение года

Профилактическая работа		
8	Организация участия педагогов в онлайн-курсе «Школа против травли».	Ноябрь
9	Проведение интернет-практикума для учащихся 5-11 классов «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Декабрь
10	Проведение профилактической акции для родителей учащихся 1-11 классов «Безопасно, когда травли нет».	Январь
11	Проведение семинара для педагогов «Конфликты с учениками: как отстоять себя и не нарушить нормы профессиональной этики»	Февраль
12	Организация антибуллингового марафона для учащихся 1-9 классов	Апрель
13	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций, буклетов, памяток по вопросам профилактики буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	В течение года
14	Проведение бесед с учащимися 1-11 классов по темам «Давайте жить дружно!» (1-4 класс), «Стоп буллинг» (5-6 класс), «Что нужно знать о кибербуллинге?» (5-9 класс), «Личные границы» (7-8 класс), «Как уверенность в себе помогает избежать травли» (9-11 класс), (по результатам анкетирования педагогов)	В течение года
15	Проведение занятий на предупреждение буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников в классах с высокой вероятностью наличия буллинга (кибербуллинга) (по результатам анкетирования)	Декабрь, в течение года

16	Организация просмотра и обсуждения социальных роликов по профилактике буллинга и отвержения школьников	В течение года
17	Распространение памяток и рекомендаций педагогам по темам «Как разрешить конфликт с учеником», «Почему учителя страдают от кибербуллинга и что с этим делать», «Как реагировать на конфликты и провокации учеников», «Что делать, если вы учитель и вас травят» и др.	В течение года
Диагностическая работа		
18	Проведение скрининг диагностики в классах с признаками буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников (по результатам анкетирования)	Декабрь
19	Обсуждение результатов скрининг диагностики с классными руководителями и родителями учащихся «группы риска»	Декабрь
20	Проведение углубленной диагностики учащихся «группы риска»	Январь
21	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики	Январь
22	Проведение III кв. Разработки планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	Январь
Работа с травлей		
23	Формирование рабочей группы по пресечению буллинга (в случае выявления буллинга). Мониторинг ситуации буллинга	В течение года
24	Проведение индивидуальных бесед с участниками травли	В течение года
25	Предоставление рекомендаций классным руководителям участников травли «Что делать если ученик стал жертвой буллинга (кибербуллинга)» и «Как поступить с учащимися инициаторами травли»	В течение года
26	Предоставление рекомендаций родителям участников травли «Ребенок инициатор травли. Что делать», «Ваш ребенок жертва травли. Как помочь?», «Ваш ребенок свидетель травли. На что обратить внимание»	В течение года
2	Проведение мероприятий в классе направленных на пресечение буллинга	В течение года
28	Проведение мероприятий в классе направленных на включение «отверженного» школьника в классный коллектив	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
29	Организация индивидуальных консультаций учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
30	Предоставление рекомендаций учащимся «группы риска», их родителям и классным руководителям	Февраль-апрель
31	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
32	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
33	Организация индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
34	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель